|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 4. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 31** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **4. Mes loisirs et mes projets** | | | |
| Наставна јединица: | **Quel temps fait-il?** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање једноставних исказа којима се изражава метеоролошко време. Неговање културе одевања у одређеним временским приликама. Уочавање климатских карактеристика различитих дражава. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – разуме и саопшти једноставније исказе који се односе на хронолошко и метеоролошко време;  – разуме једноставније исказе којима се изражава припадање/неприпадање, поседовање/непоседовање и реагује на њих;  – тражи и даје једноставнија обавештења која се односе на припадање/неприпадање, поседовање/непоседовање; | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у групи | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, приручник за наставнике | | | |
| Корелација са другим предметима: | Природа и друштво, географија, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | На почетку часа ученици слушају аудио запис и прате текст В у уџбенику на стр. 30. Уз друго слушање понављају реплике. | | | |
| **Главни део:**  ( 25 минута) | Активност бр.1  Наставник подели ученике у четири групе. Свака група добије примерак фотокопије из приручника (стр. 135) са сликама одеће и обуће и по једну сличицу дестинације за коју треба да планирају путовање: La France, La Polynesie, La Russie, L‘Angleterre, као и кратак опис временских прилика у тим земљама (приручник, стр.54.)  Ученици треба да „спакују“ кофер за путовање у одређену државу у односу на метеоролошке прилике.  Ученици се на нивоу групе договарају, исецају слике, цртају и попуњавају кофер и исцртавају метео пиктограме. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Ученици, по групама, излажу своје радове и тумаче осталим ученицима. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |